

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика ВСП Київського індустріального фахового коледжу Київського національного університету будівництва і архітектури.....	2
2. Формування контингенту студентів Вступна кампанія 2022 року.....	4
3. Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу.....	8
4. Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	21
5. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.....	22
6. Практична підготовка студентів.....	33
7. Фінансово-господарська діяльність.....	36
8. Пріоритетні напрямки діяльності.....	43

Звітуючи про свою роботу на посаді директора за період з 01 січня по 31 грудня 2022 року доповідаю, що робота в цей період була спрямована на організацію діяльності коледжу з надання освітніх послуг відповідно до вимог військового стану, Міністерства освіти і науки України; Положення Відокремленого структурного підрозділу Київського індустріального фахового коледжу Київського національного університету будівництва і архітектури (далі ВСП КІФК КНУБА), Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом ВСП КІФК КНУБА.

Розглянемо результати основних показників діяльності коледжу.

1. Загальна характеристика ВСП Київського індустріального фахового коледжу Київського національного університету будівництва і архітектури

Юридична адреса коледжу: 04112, м. Київ, вул. Новоукраїнська, 24А, тел.(044) 456-20-28, факс (044) 458-45-15.

ВСП Київський індустріальний фаховий коледж КНУБА Міністерства освіти і науки України засновано в 1944 році як Київський індустріальний технікум.

1 жовтня 1944 року Київський індустріальний технікум розпочав свій перший навчальний рік для 363 студентів. Перший випуск 1947 року склав 168 спеціалістів.

Заняття проводились у приміщеннях шкіл по вулицях Маловасильківська, 48, Шота Руставелі, 48, Кладовищинська, 7. З 1946 року технікум переїхав в нове приміщення школи по вулиці Олегівській 34. В 1955–1963 роки починається будівництво слюсарно-механічних майстерень, обладнуються лабораторії технології силікатів, аналітичної хімії, технології металів, створено кабінети фізики, креслення, техніки безпеки, історії, політекономії тощо.

9 вересня 1976 року технікум повністю переїжджає в нову будівлю по вулиці Новоукраїнська, 24а, де і працює нині.

У 2007 році згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №547 від 26.06.2007 Київський індустріальний технікум перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Київський індустріальний коледж». В ці роки коледж є членом Асоціації фахівців з нерухомості України та Асоціації підприємств «Київміськбудматеріали».

У 2015 році згідно наказу МОН України від 02.04.2015 №389 ДВНЗ «Київський індустріальний коледж» реорганізовано шляхом приєднання до Київського національного університету будівництва і архітектури як відокремлений структурний підрозділ.

У 2017 році на базі коледжу відкрито сектор Інститут інноваційної освіти КНУБА, де наші студенти можуть продовжити навчання і отримати дипломи бакалавра та магістра.

У березні 2021 року Відокремлений структурний підрозділ Київський індустріальний коледж Київського національного університету будівництва і архітектури наказом Київського національного університету будівництва і архітектури №46 від 16.02.2021 року змінив назву на Відокремлений

структурний підрозділ Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури.

Коледж здійснює освітню діяльність згідно з «Положенням про Відокремлений структурний підрозділ Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури», схваленим Вченою радою Київського національного університету будівництва і архітектури (протокол № 58 від 01.03.2021 року) і затверджений ректором КНУБА.

Інформація про загальні показники розвитку ВСП Київського індустріального фахового коледжу Київського національного університету будівництва і архітектури за 2022 рік надається в таблиці 1.

**Таблиця 1. Загальні показники розвитку
ВСП Київського індустріального фахового коледжу КНУБА за 2022 рік**

№з/п	Показники	2022 рік
1	Кількість ліцензованих спеціальностей (всього)	5
2	Контингент студентів на всіх курсах навчання, всього денна форма навчання	500/487
3	Кількість відділень	2
4	Кількість циклових комісій	5
5	Кількість педагогічних працівників, в т.ч. на постійній основі	39/8

Згідно відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Витяг ЛВ №000127-000500 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти), коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів з галузей знань і спеціальностей із встановленим ліцензованим обсягом прийому (таблиця 2).

**Таблиця 2. Перелік галузей знань і спеціальностей підготовки
молодшого спеціаліста
у ВСП Київському індустріальному фаховому коледжі КНУБА**

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	Термін дії сертифікату
1.	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	30	01.07.2028
2.	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	120	01.07.2028

Обсяги на підготовку фахових молодших бакалаврів галузей знань та спеціальностей наведено в таблиці 3.

Таблиця 3. Перелік галузей знань і спеціальностей підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП Київському індустріальному фаховому коледжі КНУБА

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг
1.	02Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	60
2.	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	60
3.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	90
4.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	110
6	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	120

Основними пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти стали: забезпечення стабільності діяльності закладу в період військового стану; забезпечення якісної загальноосвітньої та професійної підготовки; удосконалення та систематизація методичного забезпечення самостійної роботи студентів; запровадження механізму вивчення ефективності самостійної роботи студентів; удосконалення методів і форм дистанційного навчання; формування патріотизму, духовності, здорового способу життя студентської молоді в сучасних умовах; вдосконалення системи організації освітнього процесу; практичного навчання шляхом впровадження інноваційних технологій; продовження терміну дії договорів про співпрацю з підприємствами міста та області для подальшого практичного навчання та працевлаштування випускників; забезпечення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу та їх атестації.

2. Формування контингенту студентів. Прийом 2022 року

Контингент студентів денної форми навчання 487 особа, заочної форми навчання 13 осіб. Інформацію про контингент студентів, які навчаються в коледжі станом на 01.10.2022 наведено у таблиці 4.

**Таблиця 4. Контингент студентів, які навчаються
у ВСП КІФК КНУБА станом на 01.10.2022**

№ п/п	Спеціальність	Всього (осіб)	Денна форма (осіб) молодший спец./фахов.молодший бакалавр	Заочна форма (осіб) молодший спец./фахов.молодший бакалавр
1.	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Декоративно-прикладне мистецтво, образотворче мистецтво)	119	22/97	0/0
2.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Маркетингова діяльність, рекламна діяльність)	154	0/141	0/13
3.	Фінанси, банківська справа та страхування (Оціночна діяльність)	58	0/58	0/0
4.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем (Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва)	169	31/138	0/0
Всього по коледжу (осіб)		500	487	13

Відокремлений структурний підрозділ Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури здійснює прийом студентів за освітньо-кваліфікаційним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на денну і заочну форму навчання. Прийом студентів проводиться згідно з ліцензованим обсягом прийому за державним замовленням та на контрактній основі з числа осіб, які мають освіту в обсязі базової загальної середньої та повної загальної середньої освіти та осіб, які мають повну загальну середню освіту та здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Для закладу освіти характерна системність і наступність у проведенні профорієнтаційної роботи. За результатами прийому затверджуються заходи з проведення профорієнтаційної роботи на наступний рік. У заходах передбачається план дій адміністрації, циклових комісій, батьківського комітету, викладачів, органів студентського самоврядування та профкому. Всю роботу спрямовує і координує комісія з профорієнтації, до складу комісії

входять: заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій, представники профспілок і органів студентського самоврядування.

Заходи з проведення профорієнтаційної роботи у 2022 році проводилися здебільшого в онлайн-форматі, а саме: проведення Днів відкритих дверей коледжу з використанням відіоконференцзв'язку в режимі реального часу (конференції ZOOM), використання соціальних мереж, чатів студентів для розміщення інформації рекламного характеру.

За 2022 рік у коледжі проводилася така профорієнтаційна робота:

- 1) розсилка рекламного матеріалу на електронні адреси шкіл міста Києва, Київської, Житомирської, Полтавської, Черкаської областей;
- 2) реклама про коледж була розміщена на довідникових сайтах: education.ua, parta.com.ua/ukr/college/, abiturients.info/uk, osvitavukraini.com/koledzhi;
- 3) в коледжі відповідно до затвердженого графіку проведено 2 заходи -дня відкритих дверей, та 6 профорієнтаційних заходів у форматі zoom конференцій;
- 4) розміщувалася інформація в групах у фейсбуці (Ваші оголошення, Хотянівка, Осешина, Новосілки, Боярка Реклама, ОГолошення Об'яви, Купівля Продаж Робота, Мамочки Ирпень, Гостомель, Буча, Ворзель, Пост за репост, Киев Досуг, Мероприяття, Афиша та багато інших);
- 5) для студентів 4 курсу спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративно-прикладне мистецтво, реставрація» була організована профорієнтаційна екскурсія до архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури. Метою профорієнтаційної екскурсії було ознайомитися з правилами прийому до університету, вимогами до фахових вступних випробувань, особливостями навчання.

Під час зустрічі студенти мали можливість побачити бібліотеку, лекційні зали, кабінет рисунку, кабінет скульптури та завітали на кафедру дизайну;

- 6) для студентів випускних курсів спеціальностей «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та «Маркетингова діяльність», «Оціночна діяльність» була організована профорієнтаційна екскурсія до КНУБА з метою ознайомлення з факультетами та спеціальностями університету. Студенти відвідали аудиторії та лабораторії кафедри та прослухали інформацію щодо вступної кампанії;

- 7) з метою розширення сектору ПНО КНУБА проводиться профорієнтаційна робота по вступу на навчання за спеціальностями: «Теплогазопостачання і вентиляція», «Дизайн» та «Економіка». У 2022 році 29 студентів зараховані на навчання.

У 2022 році набір студентів проводився згідно Правил прийому до коледжу. Результати прийому 2022 року надані в таблицях 5-6.

Таблиця 5. Результати прийому по денній формі навчання

Назва та шифр спеціальності			2022				
			Всього	БЗСО (денна)		ПЗСО (денна)	
				Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
1	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво	23	15	8	0	0
		Декоративно-прикладне мистецтво	20	14	6	0	0
2	072 Фінанси, банківська справа та страхування		23	15	7	0	1
3	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Маркетингова діяльність	25	20	4	0	1
		Рекламна діяльність	18	15	1	0	2
4	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології		46	40	2	0	4
Всього			155	119	28	0	8

На бюджетну форму навчання – всього 119 осіб.

На контрактну форму навчання – всього 36 осіб.

Держзамовлення виконано на 100%.

**Таблиця 6. Результати прийому по заочній формі навчання
(за кошти фізичних осіб)**

№ з/п	Код та найменування спеціальності	Найменування ОПП	Всього (осіб)	На базі ФМБ	На базі ПЗСО
1	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Маркетингова діяльність	15	11	4
Всього:			15	11	4

Як видно із таблиці 6, **всього на заочну форму навчання за кошти фізичних осіб на базі ПЗСО вступило 15 осіб (2021 – 0)**. Слід зазначити, що 2 особи були відраховані як такі, що без поважних причин не приступили до занять протягом 10 календарних днів від їх початку.

Всього за результатами вступної кампанії 2022 прийнято **170** студентів (119 – бюджет, 51 – контракт).

В коледжі існує ступенева освіта. Випускники вступають до КНУБА, ПНО КНУБА.

Таблиця 7. Кількість випускників, які вступили до ЗВО

Група/кількість випускників	Кількість випускників, які вступили до:			Кількість випускників, які працюють/ перебувають за кордоном/в інших регіонах України
	КНУБА	ІнО	Інші ЗВО	
ДПМ-41/11	1	2	4	0/4/0
ОМ-41/12	2	2	5	0/3/0
МД-31/15	1	10	0	0/3/1
ОД-31/13	-	7	2	0/2/2
МДП-2/12	-	7	1	0/2/2
А-41/18	3	-	3	1/3/8
А-42/19	8	1	2	1/0/7
Всього:	15	29	17	2/17/20

Для збереження контингенту студентів у коледжі проводиться наступна робота:

- заходи з адаптації першокурсників до умов роботи закладу освіти;
- аналіз причин незадовільних результатів навчання та пропусків занять;
- виховна робота з профілактики правопорушень;
- проведення додаткових занять та консультацій;
- створення умов для самостійної роботи студентів.

Система роботи з адаптації студентів планується дирекцією коледжу, завідувачами відділень, керівниками груп за участю органів студентського самоврядування та профкому при співпраці з батьками та практичним психологом. Розроблено організаційно-методичні заходи, спрямовані на збереження студентського контингенту. Особливу увагу в цій роботі приділяють першокурсникам, які проживають у гуртожитку.

3. Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у коледжі здійснюється згідно з щорічним планом навчально-методичної роботи. Планується робота адміністративної, педагогічної та методичної рад, відділень, циклових комісій, бібліотеки. Контроль виконання робочих навчальних планів і програм здійснюється директором коледжу, заступником директора з начальної роботи та завідувачими відділень. У своїй діяльності, організаційному та навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу педагогічний колектив коледжу керується нормативно-правовими документами, що регламентують освітню діяльність.

Навчально-методичні завдання коледжу спрямовані на вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами, підвищення професійної майстерності педагогічного працівника, розвитку творчого потенціалу колективу, досягненню позитивних результатів освітнього процесу та впровадженню сучасних інформаційних та дистанційних технологій.

Педагогічну раду коледжу очолює директор коледжу, заслужений працівник освіти, кандидат педагогічних наук, Кікто Світлана Михайлівна.

Основні питання засідань педагогічної ради за звітний період:

1. Розгляд освітньо-професійних програм «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» для спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Оціночна діяльність» для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», «Маркетингова діяльність» для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Рекламна діяльність» для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
2. Розгляд пропозицій щодо обсягів прийому за державним замовленням у 2022 році.
3. Розгляд кандидатури на призначення стипендії Президента України за результатами зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р.
4. Узагальнення педагогічного досвіду викладачів.
5. Про підсумки фінансово-економічної діяльності коледжу за 2021 рік та фінансування коледжу на 2022 рік.
6. Про встановлення вартості навчання на 2022-2023 навчальний рік.
7. Підсумки профорієнтаційної роботи.
8. Підсумки науково-дослідницької, гурткової роботи.
9. ДПА у формі ЗНО 2022. Національний мультипредметний тест.
10. Розгляд та ухвалення Правил прийому на 2022 рік.
11. Затвердження в новій редакції Положення про вибіркові дисципліни.
12. Про організацію закінчення 2021-2022 навчального року.
13. Про видачу свідоцтв про повну загальну середню освіту здобувачам освіти 2 курсів.
14. Переведення здобувачів освіти на старші курси.
15. Встановлення ліміту стипендій на I семестр 2022-2023 навчальний рік здобувачам освіти старших курсів та здобувачам освіти нового набору.
16. Стан виконання рішень педради за II семестр 2021-2022 н.р.
17. Ознайомлення учасників Педагогічної ради з листом МОНУ № 1/7035-22 від 27.06.2022 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році».
18. Підсумки освітньої та виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік. Підсумки роботи ДЕК.
19. Звіт про результати успішності здобувачів освіти за 2021-2022 навчальний рік.
20. Переведення студентів з контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення.
21. Рейтингова оцінка діяльності викладачів коледжу за 2021-2022 навчальний рік.
22. Затвердження педагогічного навантаження на 2022-2023 навчальний рік.
23. Затвердження складу педагогічної ради, методичної ради, адміністративної ради, ради керівників груп, вибори секретаря педагогічної ради.
24. Погодження призначень голів циклових комісій.

25. Організація освітнього процесу в коледжі в період продовження воєнного стану.
26. Завдання коледжу на 2022-2023 навчальний рік.
27. Положення про дипломи з відзнакою.
28. Про застосування державної мови.
29. Розгляд освітньо-професійної програми «Дизайн» за спеціальністю 022 Дизайн 02 Культура і мистецтво за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для проходження ліцензування.
30. Підсумки вступної кампанії.
31. Розгляд проєкту кошторису закладу на 2023 рік.
32. Про створення сучасного освітнього середовища засобами Google.
33. Переведення студентів з контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення.
34. Про організацію освітнього процесу.
35. Підсумки освітнього процесу за I семестр 2022-2023 навчального року.
36. Встановлення ліміту стипендій на II семестр 2022-2023 навчальний рік. Індксація вартості навчання.
37. Про зарахування підвищення кваліфікації з 01.07.2022 по 31.12.2022.
38. Розгляд та затвердження графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік.
39. Аналіз виконання рішень педагогічної ради за I семестр 2022-2023 навчальний рік.

Методичну раду коледжу очолює заступник директора з навчальної роботи. Головною метою роботи методичної ради є надання методичної допомоги викладачам, вивчення, узагальнення та поширення досвіду роботи кращих викладачів, розвиток педагогічної творчості, огляди педагогічної та фахової інформації, аналіз відвіданих занять та виховних заходів.

Основна тематика засідань методичної ради за звітний період:

- інструктивно-методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення;
- підготовка документації для започаткування та провадження освітньої діяльності для спеціальності 022 Дизайн
- атестація педагогічних працівників коледжу;
- підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників коледжу;
- обговорення кандидатур викладачів щодо вивчення передового досвіду роботи;
- підсумки проведення рубіжних атестацій студентів;
- удосконалення освітнього процесу на основі впровадження сучасних технологій навчання;
- аналіз відкритих занять, виховних заходів, взаємовідвідування;
- участь у міських методичних об'єднаннях, виставках, конкурсах, олімпіадах, змаганнях;

- стан оновлення НМК та навчальних програм з предметів профільної середньої освіти та навчальних дисциплін для підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра;
- поширення педагогічного досвіду викладачів коледжу на сторінках педагогічних видань;
- паспортизація та атестація навчальних кабінетів, лабораторій;
- проведення огляду-конкурсу методичних розробок у коледжі.

Протягом року було проведено 10 засідань методичної ради. На засіданнях методичної ради розглянуто 33 питання порядку денного щодо актуальних навчально-методичних проблем у коледжі. Крім того, постійно розглядалися нормативні документи, інформаційні листи МОН України, Ради директорів міста Києва, Інституту модернізації змісту освіти та інші.

Педагогічний колектив коледжу продовжує працювати над методичною проблемою «Удосконалення педагогічної майстерності викладача на основі використання інноваційних технологій та впровадження передового педагогічного досвіду».

Директор коледжу, заслужений працівник освіти, кандидат педагогічних наук, Кікто Світлана Михайлівна бере активну участь у засіданнях:

- вченої ради Київського національного університету будівництва та архітектури (9 засідань протягом звітного періоду);
- ради директорів закладів фахової передвищої освіти I-II рівнів акредитації м. Києва (1 засідання).

Протягом минулого навчального року навчально-методична робота в коледжі здійснювалася 5 цикловими комісіями:

1. Комісія загальноосвітніх дисциплін.
2. Комісія філологічних, гуманітарних і соціально-економічних дисциплін.
3. Випускова комісія за спеціальностями «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».
4. Випускова комісія за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
5. Випускова комісія за спеціальністю «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Головними завданнями циклових комісій є:

- забезпечення виконання навчальних планів і навчальних програм дисциплін;
- розгляд, обговорення та затвердження планів роботи комісій, навчальних програм, робочих навчальних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, індивідуальних робочих планів викладачів, планів роботи навчальних кабінетів (лабораторій), предметних гуртків та іншої документації, необхідної для проведення освітнього процесу;
- розробка, внесення змін, удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін;
- розробка, внесення змін і доповнень до робочих навчальних програм дисциплін;

- розробка та впровадження в освітній процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців;
 - розробка методик викладання навчальних дисциплін - проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, навчальної та виробничої практик;
 - розробка і впровадження в дію заходів з питань удосконалення практичної підготовки студентів, вивчення та поширення досвіду роботи викладачів, надання допомоги викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною майстерністю;
 - розробка методик, застосування комп'ютерних та інших сучасних й інноваційних технологій у освітньому процесі;
 - розгляд підручників, навчальних посібників, навчально-методичної літератури, навчальних програм дисциплін, методичних розробок, статей, складання на них відгуків, рецензій;
 - підготовка, розгляд й обговорення завдань для контрольних комплексних робіт та інших матеріалів для контролю знань студентів;
 - контроль й аналіз знань студентів, контроль за виконанням викладачами вимог до оцінювання навчальних досягнень студентів;
 - підготовка характеристик і пропозицій щодо атестації педагогічних працівників;
- надання допомоги викладачам – початківцям;
- керівництво науково – дослідною роботою студентів;
- організація самостійної та індивідуальної роботи студентів;
 - організація та проведення науково-практичних конференцій, олімпіад, вікторин, конкурсів, виставок творчих робіт студентів;
- організація індивідуальної роботи з обдарованими студентами;
- проведення профорієнтаційної роботи;
- організація підвищення кваліфікації викладачів;
- проведення виховної роботи зі студентами;

Цикловими комісіями проведені тижні циклових комісій.

Програмою «тижнів» передбачено різноманітну пізнавальну тематику студентської діяльності: проведення конкурсів, виставок творчих робіт, диспути, фахові студентські конференції, читання та інші види науково-творчої та навчальної діяльності студентів.

З метою удосконалення навчально-методичного рівня підготовки педагогічних працівників і залучення викладачів до вивчення та впровадження в практику сучасних інформаційних технологій, у коледжі постійно проводяться методичні заходи, спрямовані на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду.

Відповідно до наказу по коледжу від 11.10.2021 № 119 «Про вивчення та узагальнення педагогічного досвіду» в 2022 році вивчався досвід викладачів:

- Мальованої І.С. з питання «Активізація пізнавальних інтересів та творчої діяльності студентів на заняттях біології»;
- Савенко В.О.. з питання «Особливості викладання фізики під час дистанційного навчання».

Плідно працювала Школа зростання професійної майстерності. До складу Школи входило 2 педагогічних працівника, які протягом року ознайомились з особливостями складання робочих навчальних програм та іншої документації, з вимогами ведення навчальних журналів та оцінювання самостійної роботи студентів тощо.

Наукова робота є невід'ємною складовою освітнього процесу коледжу. Протягом року підготовлено та опубліковано 3 студентські роботи та 6 робіт викладачів. Участь у регіональних, міських, міжнародних конференціях взяли 10 викладачів.

Адміністрація відшукує можливості, щоб сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Протягом року курси підвищення кваліфікації пройшли 26 педагогічних працівників у таких навчальних закладах: КНУБА, Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка, Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

Збільшується кількість викладачів з першою та вищою кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями.

У 2022 навчальному році пройшли чергову атестацію 10 педагогічних працівників, серед яких 2 – з основної посади. За результатами атестації: підвищено кваліфікаційну категорію – 1 викладачу, педагогічне звання – 1, підтверджено встановлену категорію – 9.

Студенти і викладачі коледжу брали активну участь в олімпіадах і творчих конкурсах. Кількість призових місць наведено в таблиці 8.

Таблиця 8. Призові місця олімпіад, творчих конкурсів та спортивних змагань

	Олімпіади	Творчі конкурси	Спортивні змагання	Участь викладачів у міських конкурсах
Гран-прі	-	4	-	-
I місце	20	16	-	4
II місце	16	15	-	
III місце	14	16	-	
Разом	50	51	-	4

Призові місця за участь в олімпіадах і творчих конкурсах отримали студенти:

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта Осінь-2022»:

З дисципліни «Історія України»:

I місце

Поросесій Карина, група ОД-11;

Борук Катерина, група ОД-11;

Тесленко Катерина, група ОМ-11.

II місце

Коцюрuba Анна, група ОД-11;

Замниборщ Аліна, група ОД-11;

Буднікова Катерина, група ОМ-11;

Тараненко Ольга, група ОМ-21.

З дисципліни «Всесвітня історія»:

I місце

Тараненко Ольга, група ОМ-21.

З предмету «Громадянська освіта»:

I місце

Тесленко Катерина, група ОМ-11;

Кравченко Тетяна, група ОМ-11;

Кучеренко Євгенія, група ОМ-11;

Конопляста Анна, група ОМ-11;

II місце

Іванікіна Марія, група ОМ-11;

Пилипенко Аліна, група ОМ-11.

- Конкурс власної поезії англійською мовою «Я люблю Україну»:

I місце

Кучерук Валерія, група РД-11.

II місце

Петренко Анна, група МД-11;

Буднікова Катерина, група ОМ-11.

III місце

Черкашина Люба, група ДПМ-31;

Погорілий Максим, група МД-11.

- Конкурс стіннівок «Ukraine forever»:

Гран-прі

Петренко Анна та Туровська Мар'яна, група МД-11.

I місце

Хлусова Кіра, група ДПМ-11.

II місце

Смолувик Альбіна, група МД-11;

Слюсаренко Валерія, група А-11.

III місце

Кучерук Валерія, група РД-11;

Темний Артем, група А-22.

- Фото-конкурс до святкування Хеллоуїна:

Гран-прі

Нетикша Кіра, група РД-11;

Ємеліна Світлана, група РД-21.

I місце

Заплічко Карина, група РД-21;

Іванченко Іванна, група ОМ-11;

Кучеренко Євгенія, група ОМ-11.

II місце

Петрук Єлизавета, група МД-21;
Тесленко Катерина, група ОМ-11;
Дегтяр Єлизавета, група ОМ-11.

III місце

Петренко Анна, група МД-11;
Корчуганов Іван, група МД-11;
Завозій Анастасія, група МД-21.

- Конкурс стіннівок «300-річчя з дня народження Григорія Сковороди»:

I місце

Петренко Анна, група МД-11.

II місце

Туровська Мар'яна, група МД-11.

III місце

Гриценко Антоніна, група А-21.

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок»:

I місце

Рябовол Аліна, група МД-11;
Корчуганов Іван, група МД-11;
Тесленко Катерина, група ОМ-11;
Барланицька Дар'я, група ОМ-11;
Кучерук Валерія, група РД-11;
Ларіна Дар'я, група ОМ-11;
Тіхонова Аліна, група МД-21;
Бондаренко Олена, група МД-21.

II місце

Левківська Олександра, група МД-11;
Глушак Дарія, група МД-11;
Смолович Альбіна, група МД-11;
Павленко Іванна, група ОМ-11;
Кравченко Тетяна, група ОМ-11;
Нездимовська Вікторія, група РД-11;
Нетикша Кіра, група РД-11.

III місце

Петренко Анна, група МД-11;
Лісова Анастасія, група МД-11;
Орлова Дарія, група МД-11;
Мороз Анастасія, група МД-11;
Пінчук Владислава, група МД-11;
Пилипенко Аліна, група ОМ-11;
Паук Антоніна, група ОМ-11;
Буднікова Катерина, група ОМ-11;
Дегтяр Єлизавета, група ОМ-11;

Іванікіна Марія, група ОМ-11;
Грицай Діана, група РД-11;
Багірова Наргіз, група РД-11;
Качан Оксана, група ОД-21.

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта Осінь-2022»:

I місце

Конопляста Анна, група ОМ-11;
Борук Катерина, група ОД-11;
Петришак Михайло, група РД-21;
Жувака Назар, група ОД-21.

II місце

Замниборщ Аліна, група ОД-11;
Коцюрuba Анна, група ОД-11;
Пікульська Катерина, група МД-11.

III місце

Глушак Валерія, група МД-11.

- Конкурс стіннівок «Неологізми, сварливі та нові слова»:

Номінація «Боротьба по-українські»

I місце

Завозій Анастасія, група МД-21;
Крупка Олександра, група МД-21;
Грек Дар'я, група МД-21;
Глушак Валерія, група МД-11.

II місце

Петришак Михайло, група РД-21;
Майстренко Вероніка, група МД-11;
Багірова Наргіз, група РД-11;
Кучерук Валерія, група РД-11;

III місце

Коцюрuba Анна, група ОД-11;
Борук Катерина, група ОД-11.

Номінація «Кохання по-українські»

I місце

Іванченко Іванна, група ОМ-11;
Кучеренко Євгенія, група ОМ-11;
Іванікіна Марія, група ОМ-11.

II місце

Ніколаєнко Анна, група ОМ-11.

III місце

Ємеліна Світлана, група РД-21.

Номінація «Солов'ї не матюкаються»

I місце

Тіхонова Аліна, група МД-21;
Бондаренко Олена, група МД-21;

II місце

Пащенко Ростислав, група А-11.

III місце

Прокошина Карина, група РД-11;

П'ятецька Яна, група РД-11;

Грицай Діана, група РД-11;

Ларіна Дар'я, група РД-11.

- Конкурс «Лист воїнам ЗСУ з використанням фразеологізмів»:

I місце

Пащенко Ростислав, група А-11.

II місце

Тодосійчук Анна, група ОМ-21.

III місце

Кучерук Валерія, група РД-11.

- Міський студентський конкурс «Кращий менеджер - 2022» серед закладів фахової перед вищої освіти м. Києва-II місце Шестеренко Олена, група РД-31 (наказ Ради директорів № 12\2022 від 16 грудня 2022).

Міський конкурс методичних розробок «Педагогічна знахідка» серед викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін ЗФПО м. Києва - **I місце** Білявська Алла Миколаївна, методична розробка на тему: «Завдання для модульного контролю знань здобувачів освіти під час дистанційного та змішаного форматів навчання з дисципліни «Економіка (політична економія)».

Міський конкурс на кращу методичну розробку викладачів економіко-аналітичного циклу (січні-лютому 2022 року) **I місце:** Швидун Юлія Володимирівна, електронний посібник з дисципліни «Оціночна діяльність» за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»

Міський конкурс методичних розробок «Педагогічна знахідка» з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої м. Києва - **I місце** напрям: розробка відкритих виховних заходів: Петренко Оксана Павлівна, Онейко Альона Сергіївна, методична розробка на тему: «Interesting places of Ukraine: Kyiv» (наказ Ради директорів № 10/2022 від 03.11.2022).

Савенко В.О. публікація статті «Використання інтерактивних технологій при дистанційному викладанні фізики» для наукового журналу «Альманах науки» №1(52) січень 2022 року та статті «Фізичний диктант як форма поточного контролю», яка опублікована в збірнику наукових матеріалів LXXVIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Світовий розвиток науки та техніки в умовах пандемії».

Науково-практична інтернет-конференція «Обмін педагогічним досвідом» з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової перед вищої освіти м. Києва (25 листопада 2022 р.):

- Петренко О.П., тема доповіді: «Роль мультимедійних технологій в розвитку соціальної та комунікативної компетенцій при викладанні іноземної мови»;

- Альохіна Р.І., тема доповіді: «Розвиток креативності та творчого потенціалу студентів фахової перед вищої освіти на заняттях з Англійської мови».

VII Міжнародний міждисциплінарний конкурс імені В. Маняка та Л. Коваленко, Якобчук С.О.; Методична розробка виховного заходу; Марафон пам'яті «Сага про п'ять колосків» (до 90-ої річниці вшанування пам'яті жертв Голодоморів в Україні).

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» м. Переяслав (31 жовтня 2022) - опублікована стаття Петренко О.П. на тему «Development of key educational competencies when teaching a foreign language in institutions of professional pre-higher education».

Всеукраїнський круглий стіл «Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової перед вищої освіти: теорія, методика, практика» (Інститут професійної освіти НАПН України, 14 листопада 2022 року):

- участь в роботі конференції взяли Добровольська Л.В., Полхович Н.М., Швидун Ю.В., Ляхова В.П., Петренко О.П., Юрова Т.М.;

- опубліковано тези на тему: «Науково-методична робота як засіб підвищення фахової майстерності педагогічного працівника» (Петренко О.П.), «Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової перед вищої освіти (Швидун Ю.В.)

Пройшли апробацію та схвалені Вченою радою КНУБА (протокол № 48 від 31.01.2022) методичні розробки викладачів:

- **Білявська А.М.**, викладач вищої категорії, викладач-методист. Методична розробка «Завдання для модульного контролю знань здобувачів освіти під час дистанційного та змішаного форматів навчання з дисципліни «Економіка (політична економія)»».

- **Подколзіна Н.С.**, викладач вищої категорії, викладач-методист. Методична розробка «Методичні вказівки з виконання підсумкової контрольної роботи з дисципліни «Основи охорони праці» під час дистанційного та змішаного форматів навчання для здобувачів освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» закладів фахової передвищої освіти»

- **Мальована І.С.**, викладач вищої категорії. Методична розробка «Біологія і екологія. Посібник в схемах, таблицях, малюнках. Тести, цікаві факти».

- **Ляхова В.П.**, викладач вищої категорії, викладач-методист. Методична розробка «Тестові завдання з української літератури. Період друга половина XIX – початок XX століття для студентів I курсів закладів фахової передвищої освіти».

- **Савенко В.О.**, викладач вищої категорії, викладач-методист. Методична розробка відкритого навчального заняття з дисципліни «Фізика» на тему

«Дисперсія світла. Ультрафіолетове, інфрачервоне та рентгенівське випромінювання».

- **Юрова Т.М.**, викладач вищої категорії, викладач-методист. Методична розробка «Науково-практична конференція «Обговорення підсумків виробничої практики» для спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», галузь знань «Автоматизація та приладобудування».

Результати ДПА за освітній рівень повної загальної середньої освіти у формі ЗНО за 2022 рік

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 498 від 05.05.2021 «Деякі питання проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», № 1098 від 13.10.2021 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році», № 1166 від 02.11.2021 «Про організацію та проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» у 2022 році здобувачі освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за всіма спеціальностями для завершення повної загальної середньої освіти повинні були проходити державну підсумкову атестацію у вигляді зовнішнього незалежного оцінювання.

Для проходження державної підсумкової атестації в 2022 році було зареєстровано 128 здобувачів освіти. Ними було обрано проходження ЗНО з восьми предметів. Обов'язковими були предмети:

- українська мова;
- математика (рівень стандарту);
- історія України або іноземна (англійська) мова (рівень стандарту).

Четвертий предмет здобувач освіти обирав самостійно.

Реєстрація була проведена у встановлені строки. Своєчасно отримано сертифікати.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» № 2157-IX, наказу Міністерства освіти і науки України № 466 від 20.05.2022 «Про деякі питання видачі документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні» здобувачі освіти, які завершували у 2021-2022 навчальному році здобуття повної загальної середньої освіти, у тому числі у закладах фахової передвищої освіти, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації з подальшим замовленням свідоцтва про повну загальну середню освіту.

Робота бібліотеки

В коледжі працює бібліотека.

Загальний бібліотечний фонд складає 68808 примірників.

Кількість користувачів:

- студенти денного відділення – 479;
- студенти заочного відділення – 13;
- викладачів та співробітників – 101.

Співробітники бібліотеки проводять не тільки усну пропаганду книги, але й очну. Протягом року були проведені різноманітні заходи та оформлені виставки:

1. Проведення комплексу заходів щодо групової видачі літератури для студентів перших курсів:

- проведення запису користувачів до бібліотеки;
- підготовка комплектів підручників та розподілу їх за групами;
- складання графіків обслуговування студентів.

2. «Вересневі зустрічі» з метою ознайомлення першокурсників з бібліотекою та правилами користування, технікою обслуговування.

3. Була оновлена постійно діюча виставка: «На допомогу куратору групи».

4. Книжкова ілюстрована виставка до всеукраїнського дня бібліотек «Бібліотекар слово сонячне і горде».

5. Ілюстрована виставка творчих робіт студентів до Дня працівника освіти «Зі святом Вас, дорогі викладачі».

6. Книжкова виставка до Дня українського козацтва та свята Покрови Пресвятої Богородиці: «Шляхами козацької слави».

7. Інформаційна виставка до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників: «У вічній пам'яті народній не закінчилася війна».

8. Книжкова виставка до Дня української писемності та Дня Преподобного Нестора літописця Печерського: «Розвивайся й далі, мово наша рідна, і про нас нащадкам вістку донеси».

9. Книжкова виставка до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій:

«Не погасне біль голодомору». Всеукраїнська акція «Запали свічку».

10. Книжкова ілюстрована виставка до Дня Збройних Сил України: «Слава Україні! - Героям Слава!».

11. Книжкова виставка до Дня боротьби зі СНІДом : «Зрозуміти і допомогти».

12. Ілюстрована виставка творчих робіт «Святий Миколай до нас завітай».

13. Книжкова ілюстрована виставка: «З Новим роком та Різдвом Христовим!».

В читальному залі бібліотеки є комп'ютери підключені до швидкісної мережі Internet. Мережа Internet дає змогу всім бажаючим (студентам, викладачам, працівникам коледжу) знайти потрібну інформацію для роботи. Фонд електронних версій підручників забезпечує навчальні програми. Всі надбання на електронних носіях систематизовані та каталогізовані.

Продовжується співпраця бібліотеки коледжу з бібліотекою КНУБА. Досягнуто домовленості про безкоштовне користування студентами коледжу всіма читальними залами університету.

Вся робота бібліотеки націлена на повне забезпечення потреб користувачів в документах та забезпечення всіх аспектів освітнього процесу закладу в засвоєнні програмних і факультативних знань, самоосвіти студентів.

Основні завдання бібліотеки:

- координація діяльності бібліотеки з громадськими організаціями, налагодження партнерських зв'язків, співпраця та взаємодія з освітянськими бібліотеками та мережею бібліотек інших систем і відомств;
- впровадження інформаційних технологій для підвищення якості та

оперативності інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів й сталого прагнення до пошуку інформації;

- виховання у користувачів інформаційної культури;
- формування у читачів умінь та навичок бібліотечного користувача, розкриття перед ними основних функцій бібліотеки;
- формування здорового способу життя;
- формування особистості користувача патріота України;
- розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі удосконалення традиційних форм і методів роботи.

Особливості організації нашої бібліотеки під час війни:

- підвищення рівня медіаграмотності студентів за допомогою бібліотечних заходів;
- волонтерська діяльність;
- механізм вилучення російських видань із фондів бібліотеки.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес з підготовки 500 здобувачів освіти у 2022 році забезпечували 39 штатних педагогічних працівники та 8 працівників прирівняних за умовами праці до педагогічних.

Склад працівників

Відокремленого структурного підрозділу Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури
на 12.12.2022 року

		Всього	Сумісники
1	Працівники	101	9
	із них:		
2	Педагогічні працівники	39	9
	із них:		
3	Спеціаліст вищої категорії	29	6
	із них:		
	викладач-методист	14	1
	старший викладач	3	
4	Спеціаліст I категорії	9	2
5	Спеціаліст II категорії	1	
6	Спеціаліст	6	1
7	Всього прийнято працівників у 2022 році	22	9
	із них:		
8	педагогічних працівників	15	9
9	Всього звільнено працівників у 2022 році	21	6
	із них:		
10	педагогічних працівників	14	6

Базова освіта викладачів відповідає професійно-кваліфікаційним вимогам та дисциплінам викладання, педагогічне навантаження не перевищує встановлених норм.

Атестація педагогічних працівників проводилась відповідно до типового положення, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

1.	Атестація - всього	19	
2.	Атестація на відповідність займаній посаді	2	Білявська А.М., Ляхова В.П.
3.	Присвоєно спеціаліст I категорії	1	Коваль-Цєпова А.В.
4.	Присвоєно: звання викладач-методист	1	Мальована І.С.
5.	Підтвердили: спеціаліст вищої категорії	9	Акуленко В.І., Білявська А.М., Дербенцев Б.В., Жиляєва І.Г., Ляхова В.П., Мальована І.С., Подколзіна Н.С., Савенко В.О., Юрова Т.М.
6.	Підтвердили: звання викладач-методист	5	Білявська А.М., Ляхова В.П., Подколзіна Н.С., Савенко В.О., Юрова Т.М.
7.	Підтвердили: звання старший викладач	1	Акуленко В.І.

В коледжі працює 1 «Заслужений працівник освіти України», 5 педагогічних працівників з науковим ступенем «кандидат наук»: 1 – «кандидат педагогічних наук», 1 – «кандидат мистецтвознавства», 1 – «кандидат історичних наук» та 2 – «кандидати економічних наук».

5. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота у коледжі спрямована на формування особистості студента, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямків:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- формування здорового способу життя.

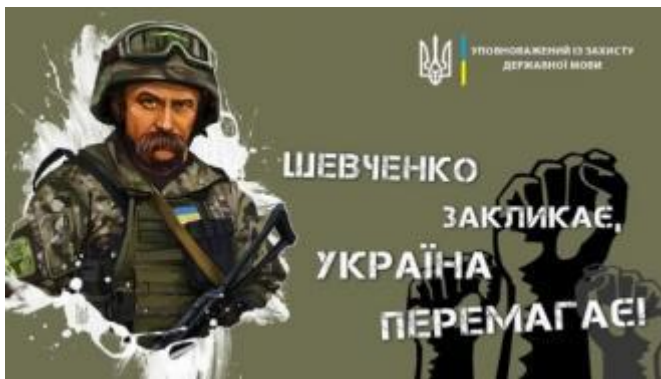
Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчимося протидіяти маніпулятивним впливам. Ми живемо в умовах потужної інформаційної боротьби. Щодня, щогодини та щохвилини на нас впливає величезна кількість різноманітної інформації – тривожної, шкідливої, маніпулятивної, обнадійливої тощо. Кількість повідомлень, яку ми «перетравлюємо», незрівнянна ні з чим та зростає щодня. Наше завдання – критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Пам'ятати, що ми є суб'єктами нашого життя, а не об'єктами впливів ззовні. І здатні усвідомлено приймати рішення. Більше того, маємо навчати цього наших студентів. У часи невизначеності, відсутності усталених рішень, які всі ми зараз переживаємо, особливого значення для виживання людини, суспільства, держави набуває критичне мислення. Тож сучасній людині важливо вміти розрізняти маніпуляції, усвідомлювати їхні наслідки, ефективно протистояти їм.

За 2022 навчальний рік у нашому коледжі відбулося багато різноманітних виховних заходів.

20 травня 2022 року студентам коледжу разом з викладачами Круглик Н.А. та Седовою А.М. пощастило взяти участь в онлайн-конференції, яка була присвячена Дню перепоховання Тараса Шевченка, на тему: «Тарас Шевченко в нашому сьогодні». Конференція була організована Всеукраїнським товариством «Просвіта» імені Тараса Шевченка.

Здобувачі освіти мали змогу почути думки видатних постатей України, а саме: Павла Михайловича Мовчана – українського громадського діяча, журналіста і політика, поета, перекладача, сценариста; Дмитра Федоровича Ломачука – українського кінорежисера, голову правління об'єднання кінематографістів «КІНОЛОГОС», члена Національної спілки журналістів України, академіка Академії сучасного мистецтва Української академії наук, доктора культурології, заслуженого працівника культури України; Кирила Вадимовича Стеценка - українського скрипаля, композитора, культуролога, музичного і телевізійного продюсера, педагога і громадського діяча.



Присутні на конференції діячі зазначили: знання мови, культури та творчості великого Кобзаря швидко приведуть нашу країну до перемоги.

Після масштабного вторгнення агресора на територію України слова Тараса Шевченка про росію набули неабиякого змісту. Росіяни, як і колись, вважають нашу землю своїм ласим шматком і не можуть примиритися з тим, що Україна давно стала незалежною.

Восени була організована зустріч з представниками кафедри військової підготовки Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. Викладачі університету розповіли про спеціальності, які є в університеті, та про можливість продовження навчання після коледжу. Ну і дозволили юнакам потримати зброю в руках. Це дуже сподобалося студентам.



Війна в Україні йде не лише за збереження наших територій, війна йде за збереження нашої ідентичності. У рамках тижня філологічних дисциплін був проведений конкурс онлайн-газет. Всі ті, хто взяв участь у конкурсі мали змогу долучитися до спільної дії, яка об'єднала всіх, проявити креативність та любов

до рідної мови. Конкурс проводився у номінаціях: «Боротьба по-українськи», «Кохання по - українськи», «Солов'ї не матюкаються».



ОМ-11 **По-українськи** *Праця над оформленням: Буднікова Катерина*

Кохання
Ласка - асочка у бровальному значенні - це саме, що ласка (ласка тварина і дуже смучким тілом), та українська парубки полюбляли називати цим словом гарніх жінок, незвана аналогія.
Ласка - дуже ніжне звертання до козаної, коли хочете заспокоїти свою крику - назвіть її ласбодочко.

Лайка
А бодай ти на кутні зуби висміялась! А де це тебе тварця носила? Шваччи безперстачу, аз опшкарка!
Водий ажє о тебе дико насміялось!
Печено їдальєво похвалнице!
Чи о тебе не всі дома, чи зроду нема однієї клєтки о голіві?

Кучеренко Євгенія

Боротьба
машкувати - не виконувати простих дій задля збереження власного життя.
макроніти - робити дуже стурбований вигляд через ситуацію, але насправді не робити нічого для виправлення її.
арестованія - насолодітисє повідомлення.
морювати - це, коли повторюється одне й те саме, про що потім сильно шкоди.
дебатувало - людина, яка через свій інтерєс та стурбованість може причинити багато шкоди.

Іванчикіна Марія

БОРОТЬБА ПО-УКРАЇНСЬКИ
 УКРАЇНСЬКІ НЕОЛОГІЗМИ 2022

ЗАТРІДИТИ
 Складати нові слова з різних частин слів, які не мають нічого спільного між собою.

ВІДГУВАТИ
 Відповідати, що все добре, коли це не так.

ВІТНИК
 Це найкращий приклад успішного вітання, а також показує, як не варто вітати. Вітати означає сказати щось хороше, але вітати означає сказати щось погане.

ВІДГУВАТИ
 Відповідати, що все добре, коли це не так.

ЧОРНИБАТИ
 Навмисно викликати негативні емоції, наприклад, на одні й ті самі гроші.

РАЙСІМ
 Від слова «райський» - відкривати щось нове, незвичне, цікаве, що привертє увагу інших людей.

НАВОЛОНТЕРИТИ
 Складати нові слова з різних частин слів, які не мають нічого спільного між собою.

БАЙРАКТАЧИТИ
 Викладати поради, зробити на покльованні, шкваркати.

БАНДЕРИМІСЬ
 Бойовий патріотизм, ЗСУ.

МАКРОНІТИ
 Робити дуже стурбований вигляд, коли погані ситуації, але насправді, це тільки вигробити похуті.

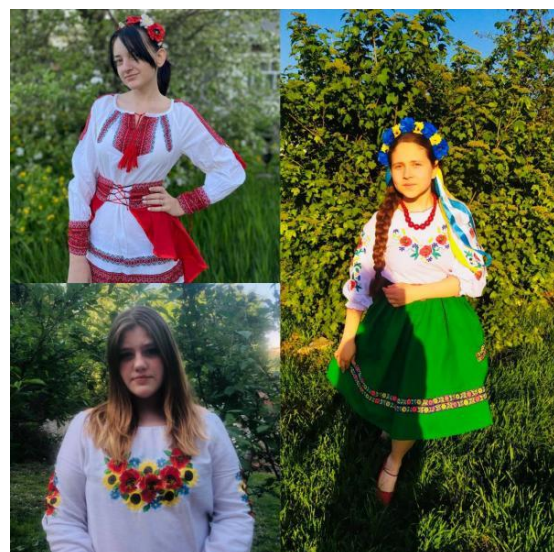
МАКРОНІТИ 11
 КУЧЕРЕНКО ЄВГЕНІЯ
 11.11

Наш коледж знаходиться біля Сирецького парку, де з 1953 року функціонує Дитяча залізниця. У вересні місяці для студентів нового набору була організована безкоштовна екскурсія до музею історії Південно-Західної залізниці та здобувачі освіти проїхалися на потягу.



На першому поверсі коледжу зроблено стенд «Місце шани та вдячності», присвячений Захисникам України, які навчалися, працювали у коледжі, а зараз боронять суверенітет нашої держави. У розробці стенд зі світлинами тих героїв, які на превеликий жаль, загинули та віддали своє життя за наше майбутнє. Це сприятиме підвищенню рівня громадянської свідомості молоді, формуванню почуття гордості за свою країну та готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України на героїчному прикладі Захисників України, колишніх студентів коледжу.

До Дня вишиванки та Дня української хустки студенти коледжу організували флешмоб. Вишиванка та українська хустка – це оберіг українського народу, символ здоров'я, краси та щасливої долі.



18 травня відзначається Міжнародний день музеїв. Цей день є приводом для підвищення обізнаності про те, наскільки музеї є важливими у розвитку суспільства. Наші студенти разом із викладачами Седовою А.М. та Круглик Н. А. долучилися до цього свята - відвідали онлайн-екскурсію «Леся Українка: цікаві факти не з підручника». Дізналися про:

- маловідомі факти з біографії письменниці;
- джерела творчого натхнення поетки;
- про стосунки Лариси Косач з друзями і чоловіками.



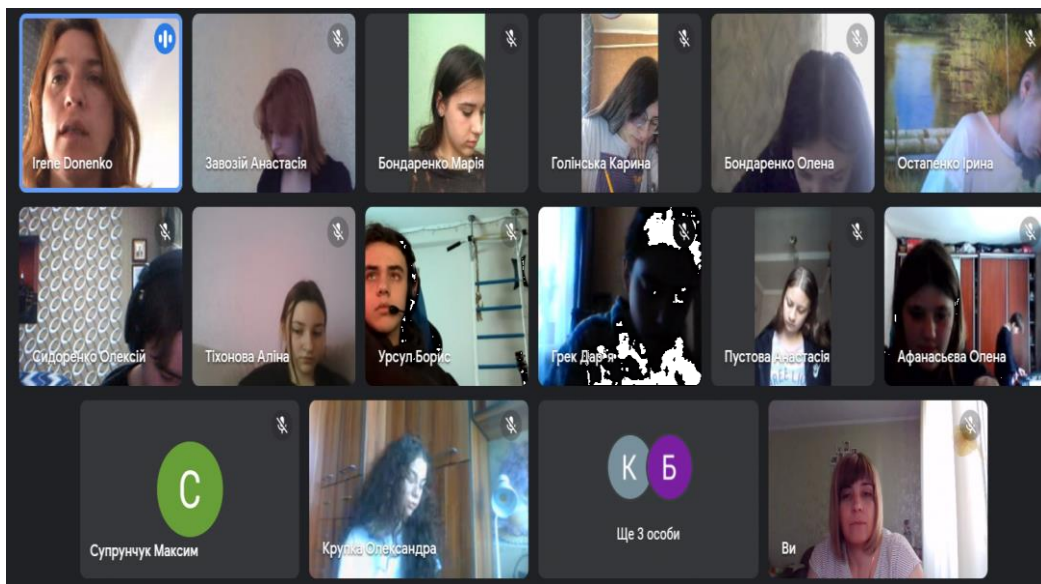
Восени для студентів коледжу була організована екскурсія до музею Максима Рильського, що є одним із найбільших за своєю колекцією літературно-меморіальних музеїв України. Він розташований в одній із найдавніших історичних місцевостей Києва – Голосієві, на мальовничому пагорбі Горіховатського озера.

Колекція музею складає більше 30 тис. експонатів, до складу яких входять такі раритети як рукописна спадщина поета, фотодокументи, особисті речі, твори мистецтва, меморіальна бібліотека.



На сьогоднішній день, без перебільшення, чи не кожен українець потребує психологічної підтримки. Повномасштабна війна стала неабияким стресом для емоційного здоров'я кожного українця.

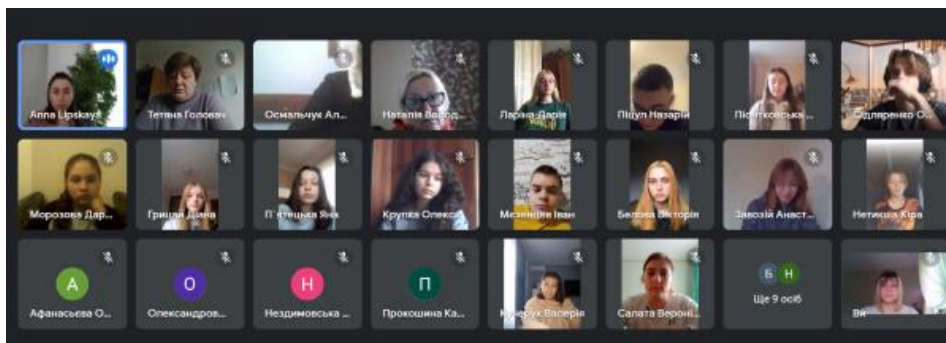
Для студентів коледжу в квітні була організована зустріч із психологинею Іриною Доненко. Головним завданням зустрічі була психологічна підтримка молоді під час війни.



Зустріч проходила у формі міні-лекції, під час якої студенти мали змогу поставити власні запитання, отримати поради та рекомендації. Також Ірина продемонструвала арт-терапевтичний метод, який дав змогу з'ясувати внутрішній стан особистості та прокоментувати шляхи подолання емоційних негативних станів.

В листопаді для студентів була організована зустріч з психологом Анною Липською (AnnaLipskaya). Бесіда з психологом пройшла в онлайн форматі, під час неї поговорили про емоційні гойдалки, про страхи та панічні атаки, й про

те, чи безпечними є безпричинні сльози та сміх, як важливо мати поряд людину, яка підтримає, але й самому не слід забувати піклуватися про оточуючих.



Як би важко не було це визнати, війна вже стала частиною нашого життя. А наше життя — це віра в майбутнє, любов, надія та боротьба.

До Всеукраїнської акції Дня єднання долучилося 347 представників коледжу: викладачі, співробітники та студентська спільнота.



Хотілося б цей день провести у впевненості один в одному та відчутті підтримки. Саме так ми можемо показати всьому світу, що Україна - єдина і ми з посмішкою, впевненістю та відчуттям самоповаги дивимося у майбутнє.

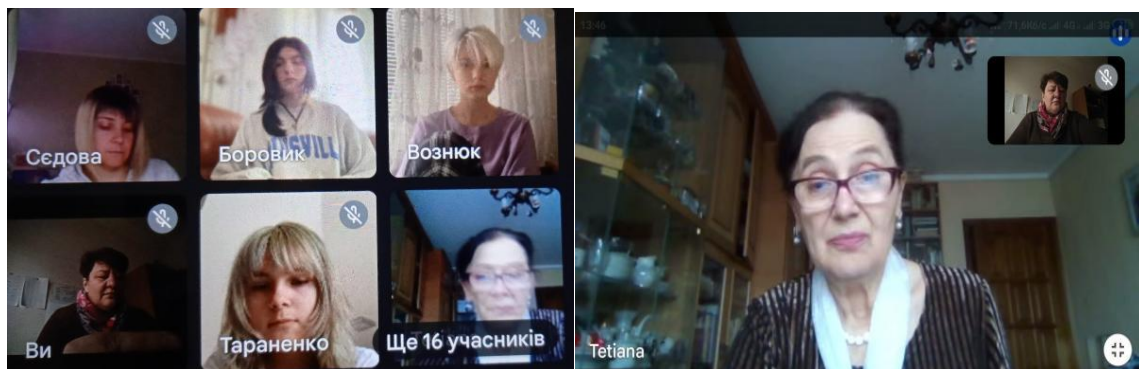
Згідно з указом президента №53/2022 «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства» на будівлі майорів синьо-жовтий стяг, виконували гімн України і прослухали звернення Президента до народу.

До Дня пам'яті Героїв Крут для наших студентів була організована зустріч з директоркою Музею історичного центру міста Києва Наталією Михайлівною Клименко. Пані Наталія провела цікаву лекцію, наповнену громадянсько-патріотичним змістом.

Віримо, що юнаки на прикладі мужності й звитяги Героїв Крут стануть справжніми захисниками нашої держави.



З нагоди 300 річчя Григорія Сковороди студенти коледжу змогли здійснити літературне онлайн-занурення в життя і творчість письменника. І допомогла їм Тетяна Іванівна Конончук, українська літературознавиця, професорка Академії адвокатури України, письменниця, членкиня НСЖУ та НСПУ, лауреатка літературних премій та відзнак.



Також протягом навчального року були проведені тематичні виховні години з нагоди:

- Дня захисників і захисниць України;
- Дня Соборності;
- Дня толерантності;
- Дня захисту прав людини;
- Дня пам'яті Чорнобильської трагедії;
- Міжнародного дня рідної мови;
- Дня Волонтера;
- Всеукраїнського дня пам'яті "Кіборгів";

- Дня пам'яті жертв Голодомору;
- Дня української писемності та мови;
- Свята Покрова Пресвятої Богородиці;
- Дня народження Івана Петровича Котляревського.

В цьому році виповнилося 30 років з моменту відкриття у коледжі художніх спеціальностей. Раніше у коледжі була тільки спеціальність «Технологія кераміки», на якій готували техніків-технологів. З самого початку свого функціонування спеціальність стала осередком творчих, креативних і амбітних студентів та викладачів.

Зі студентами наполегливо працював згуртований і талановитий колектив викладачів. Серед них: Драмарецька Вікторія Анатоліївна, Романов Віктор Євгенійович, Черв'якова Людмила Володимирівна, Стадник Людмила Сергіївна, Поліщук Василь Іванович, Предко Зоя Володимирівна, Чебанік Вероніка Василівна, Банга Михайло Андрійович, Височина Наталія Юріївна, Віленська Алла Василівна, Височина Тамара Анатоліївна.

За цей час у коледжі отримали путівку в життя сотні фахівців своєї справи. Наші випускники знані в усій Україні та за її межами. Багато випускників отримали вищу освіту, в тому числі і в КНУБА. На сьогоднішній день у коледжі працюють викладачами випускники нашого коледжу. Це: Віленська А.Л., Височина Т.А., Коваль – Цєпова Г.В., Гораш-Буланова А.М.

З нагоди Дня студента здобувачі освіти взяли участь у відкритому онлайн-діалозі з Вадимом Колесніковим, психологом, бізнес-консультантом, ведучим ТВ- та радіопрограм, автором психологічних та бізнес-тренінгів з особистісного розвитку, креативності та стресостійкості, консультантом у сфері медійного просування бренду, автором ТВ-форматів на тему «Психологічна готовність студентської молоді до професійної діяльності та кар'єрне становлення в умовах сучасних викликів».

З метою координації роботи керівників академічних груп, вивчення та поширення кращого досвіду виховної роботи у коледжі працювало методичне об'єднання керівників академічних груп. На засіданнях об'єднання керівники обмінювалися досвідом роботи з групою, обговорювали методичні матеріали для забезпечення виховної роботи.

Цього року для педагогічних працівників виникають нові завдання. Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту 7,5 млн українських дітей.

Внутрішнє й зовнішнє (за межі України) переміщення торкнулося кожних двох дітей із трьох.

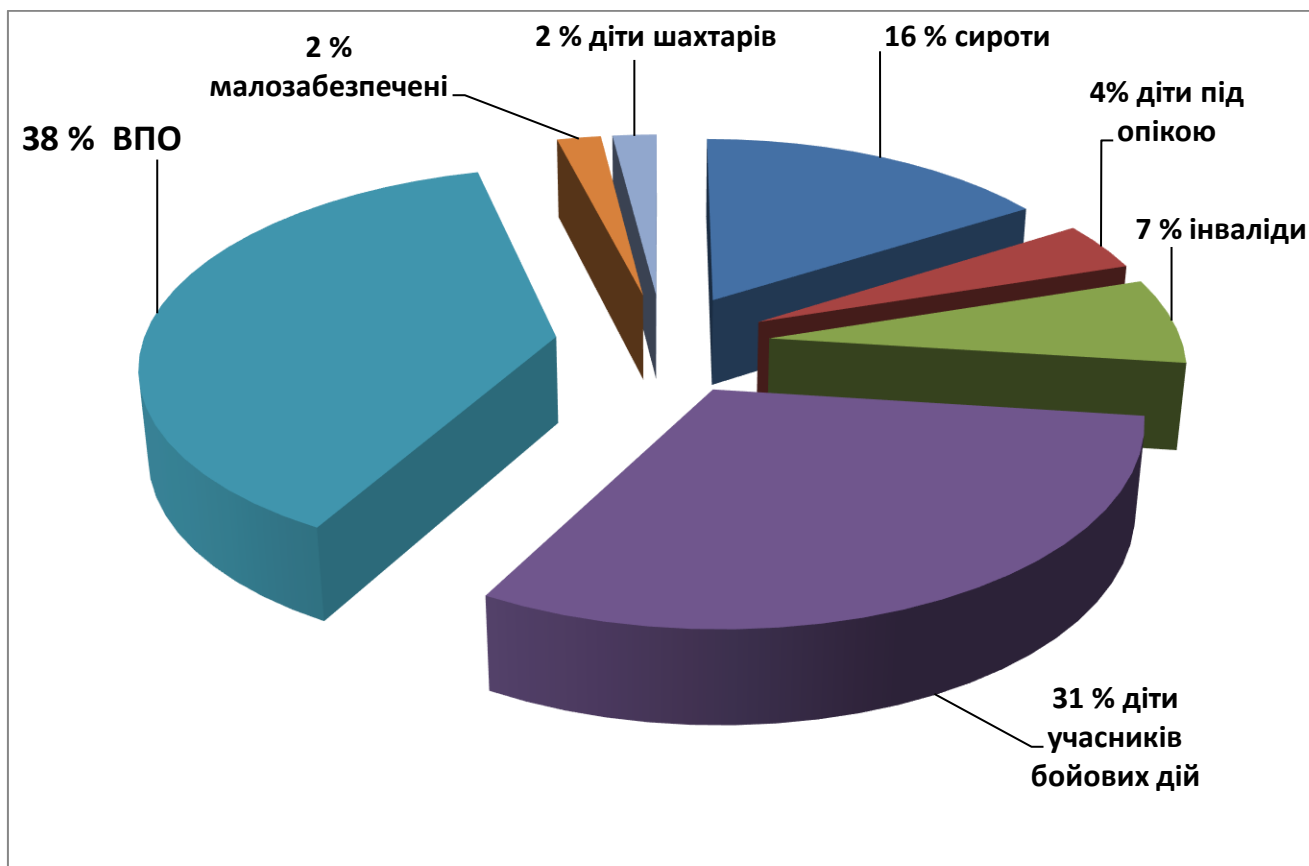
Адміністрація та педагогічний колектив коледжу докладають значних зусиль для забезпечення соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій.

Відповідно до реєстру у коледжі станом на кінець 2022 року навчаються 45 студентів пільгових категорій. З них:

- студенти з числа дітей сиріт – 7 осіб;
- студенти позбавлені батьківського піклування, які перебувають під опікою – 2 особи;

- студенти-інваліди дитинства - 3 особи;
- студенти, батьки яких є учасниками бойових дій – 14 осіб;
- студенти, які є внутрішньо переміщеними особами - 17 осіб,
- студенти з малозабезпечених сімей - 1 особа;
- студенти, батьки яких є шахтарями – 1 особа.

Якщо розглядати в відсотках, то кількість пільгових категорій буде виглядати наступним чином:



В зв'язку зі збройною агресією російської федерації, яка призвела до масових міграцій громадян України до більш безпечних регіонів, суттєво збільшилася кількість внутрішньо переміщених осіб, які навчаються у коледжі. Проведена робота щодо реалізації їх прав і свобод та створення умов для інтеграції за новим місцем проживання. Всі студенти отримують соціальну стипендію, психологічну підтримку та адаптувалися до нових реалій.

За звітний період з кожним студентом вищезазначених пільгових категорій була проведена індивідуальна робота та роз'яснення стосовно статусу студентів, документів, що підтверджують цей статус, правового забезпечення. Постійно проводяться індивідуальні бесіди та консультації за особистими зверненнями студентів.

6. Практична підготовка студентів

Практична підготовка осіб, які навчаються у коледжі, є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття здобувачами освіти професійних навичок та вмінь. Вона здійснюється на базі майстерень коледжу, а також на підприємствах, в установах, організаціях згідно з укладеними договорами.

Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу. Організація практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики здобувачів освіти.

Відповідно до програми, практики проходять як на базі комп'ютерних класів та навчально-виробничої майстерні коледжу, так і на підприємствах-базах практик.

Зміст і послідовність практик визначається програмами, які розроблені викладачами відповідної випускової циклової комісії та затверджені директором коледжу. В усіх спеціальностях наявні наскрізні програми практики, зміст яких відповідає вимогам до рівня практичної підготовки фахівців.

На молодших курсах за рік, що минає, проводилися наступні види навчальних практик у здобувачів освіти гідно графіка освітнього процесу ВСП КІФК КНУБА.

Студенти спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» груп **ОМ-41** та **ДПМ-41** проходили ознайомчу практику 12.01.2022-26.01.2022, де знайомилися з історичними місцями Києва та області.

В цьому році в формат проведення навчальних практик було внесено корективи через введення військового стану в країні.

У квітні 2022 для студентів економічних спеціальностей на базі комп'ютерних класів коледжу в дистанційному режимі були проведені наступні практики:

- для студентів групи **ОД-31** - практика з оціночної діяльності;
- для груп **МД-31** та **МДП-2** - практика з маркетингової діяльності;
- для студентів другого курсу груп **МД-21**, **РД-21** та **ОД-21** - практика з інформатики та комп'ютерної техніки.

Здобувачі освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» груп **А-31** та **А-32** проходили електромонтажну практику 11.05.2022 по 07.06.2022.

Зважаючи на обставини для студентів спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» груп **ДПМ-21** та **ОМ-21** навчально-плерна практика з 18.05.2022 по 07.06.2022, а для груп **ДПМ-11** та **ОМ-11** з 08.06.2022 по 28.06.2022 практика «плер» були проведені в дистанційному режимі.

На базі навчально-виробничої майстерні коледжу була проведена слюсарна практика в групах спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» **А-21** з 15.09.2022 по 28.09.2022 (повністю очна практика), **А-22** з 29.09.2022 по 12.10.2022 (в змішаному режимі: очна та дистанційна форма).

На комп'ютерній базі коледжу в дистанційному режимі з 20.10.2022 по 26.10.2022 студенти спеціальності 076 «Підприємництво, торгова та біржова діяльність» групи **МД-31** проходили практику з інформаційних систем і технологій,

студенти групи **РД-31** – з рекламної діяльності, а здобувачі освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» групи **ОД-31** – практику з оціночної діяльності.

Загальна успішність всіх навчальних практик склала 100%.

Студенти старших курсів коледжу проходять виробничу практику. У процесі цієї практики вони виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебуваючи на робочих місцях, вивчаючи значну за обсягом ділянку виробництва і набуваючи навичок організування, управління і контролю.

Метою виробничих практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі навчання. Виробничі практики проходить на базі підприємств, установ чи організацій для оволодіння професійним досвідом та готовністю майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності.

В групах **ОМ-41** та **ДПМ-41** спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» педагогічна практика проходила з 26.01.2022 по 22.02.2022. Практика проходила в закладах освіти – базах практик. Ними стали Освітньо-культурний центр «Дивосвіт», Дитячий клуб «FOXI», Київська дитяча художня школа №7, Арт-студія для дітей «CreativeRabbit» та інші.

Для студентів третього курсу спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» групи **ОМ-31** та групи **ДПМ-31** з 25.05.2022 по 28.06.2022 проходила технологічна практика на базах практики, які повністю забезпечують виконання програми практики.

З 20.10.2022 по 21.12.2022 здобувачі освіти груп **А-41** та **А-42** проходили практику на здобуття робітничої професії та технологічну практику. Нажаль в цьому році в зв'язку з непростою ситуацією Комунальне підприємство виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) «КІЇВТЕПЛОЕНЕРГО», з яким було укладено довгострокову угоду про співробітництво в галузі підготовки фахівців, відмовило в прийнятті студентів для прохолодження практики з міркувань безпеки, а інші підприємства, з яким було укладені довгострокові угоди про співробітництво, тимчасово не працюють.

Тому базами для проведення практики на здобуття робітничої професії та технологічної практики стали підприємства, з якими були укладені разові договори на проведення практик студентів. Це такі підприємства як Інститут електрозварювання ім. Є.О.Патона НАН України, АТ «Житомиробленерго», ВП вагонне депо ст. Київ-пасажирський АТ Укрзалізниця, а також деякі інші сучасні підприємства та організації.

Заключною ланкою практичної підготовки є переддипломна практика студентів. Згідно графіка цього року ця практика припала на дуже нелегкий час для нашої країни.

Переддипломну практику спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» студенти нашого коледжу проходили з 09.03.2022 по 19.04.2022 в таких організаціях: ТОВ «Рекламна агенція «Ай-Ті-Бі», ПП «Архітектурна майстерня Шкрогаль», КЗПО «Центр туризму та краєзнавства учнівської молоді Святошинського району м. Києва», ГО «ЄЛЬ ЧЄБЄР» тощо, та на підприємствах, з якими уклалися разові договори на проведення практик студентів.

В групах **A-41**, **A-42** спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» переддипломна практика проходила 06.04.2022 по 03.05.2022 р. Основною базою практики стало СП «Київські ТЕЦ» КП «КІЇВТЕПЛОЕНЕРГО» - укладена довгострокова угода про співпрацю, та такі підприємства як ТОВ «АВЕТРАНС 2», ТОВ «Компанія «РУБЕЖ», ПрАТ «Оболонь» та інші, згідно разових договорів про проходження практики студентів.

Студенти груп **МД-31** та групи **МДП-2** спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність (маркетингова діяльність)» і групи **ОД-31** спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування (оціночна діяльність)» проходили переддипломну практику з 25.05.2022 по 21.06.2022. Базою практик окрім підприємств, з якими були укладені разові договори на проведення практик студентів, стало підприємство ТОВ «Санс Транс», з яким було укладено угоду про співробітництво терміном на 5 років.

На переддипломні практики направлялися також студенти заочного відділення другого курсу групи **ЗКР М-2** спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та групи **ЗКР А-2** спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з 21.03.2022 по 08.04.2022.

З 09.05.2022 по 03.06.2022 на переддипломну практику були направлені студенти заочного відділення другого курсу групи **ЗМС МД-2** спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність».

Незалежно від надзвичайних умов проходження студенти пройшли практику із успішністю 100%.

Після закінчення практики форми звітних матеріалів були подані у вигляді звітів про проведену роботу і студенти звітували про виконання програми та індивідуального завдання комісії у складі голів ВЦК, завідуючого НВП та керівників практик.

Характеристики-відгуки про проходження студентами практик на базах практики свідчать, що студенти повністю виконували програму практик, дотримувались правил внутрішнього розпорядку підприємств, успішно виконали завдання. Керівники від баз практики позитивно оцінюють знання студентів з дисциплін спеціальних циклів. Керівники практики від коледжу у тісному контакті з керівниками практики від баз практики, забезпечили проходження практики згідно з програмою. У всіх організаціях, де проходили практику наші студенти, вони отримали визнання та схвальні відгуки.

Практика здобувачів освіти ВСП КІФК КНУБА є невід'ємною складовою частиною освітньо-професійної підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю.

Проведення практик відбувається на сучасних підприємствах та організаціях, на базі кращих виробничих підрозділів підприємств, заводів, установ, які мають сучасну техніку, високий рівень організації праці, застосовують прогресивні технології та можуть забезпечити виконання програми практики.

З метою ознайомлення студентів з сучасними виробництвами та створення належних умов для теоретичної та практичної підготовки студентів з підприємствами (організаціями, установами), які визначені цикловими комісіями,

як бази практик, укладаються угоди про співпрацю. Особлива увага приділяється укладанню довгострокових угод про співпрацю з визначеними базами практик.

Так, в цьому році для всіх спеціальностей були укладені довгострокові угоди про співпрацю з наступними організаціями: ПП «Архітектурна майстерня Шкροгаль», ТОВ «Санс Транс», ТОВ «ЛІКА», ТОВ «Рекламна агенція «Ай-Ті-Бі», ТОВ «Грейдмарк», ТОВ «ФЬЮЧЕФУД», КЗ «Тарасівське НВО», КЗПО «Центр туризму та краєзнавства учнівської молоді Святошинського району м. Києва», Громадською організацією «ЕЛЬ-ЧЄБЕР», ТОВ «Компанія «АНТАКАРАНА», Туристичне агентство «Канікули», ТОВ «ОБНОВА ГРУП», ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», ПП «ВАНТАЖБУД, ТОВ «ТАРКОМ ЕКОСЕРВІС».

Навчально-практичний процес забезпечений навчальною та довідковою літературою, фаховими періодичними виданнями, які є у бібліотеці з усіх спеціальностей відповідно до критеріїв і вимог підготовки фахівців.

Випускові комісії розробляють також інші методичні документи (методичні посібники, робочі зошити, щоденники тощо), які сприяють досягненню високої якості проведення практики здобувачів освіти.

Метою педагогічного колективу коледжу є забезпечення професійно-практичної підготовки фахівців, посилення партнерських зв'язків з роботодавцями, залучення їх до формування змісту освіти відповідно до конкретних умов та потреб виробництва. Навчальним закладом проводиться систематична планомірна робота по випуску, працевлаштуванню та адаптації випускників коледжу з урахуванням нових тенденцій розвитку ринкової економіки та стану справ у промисловості м. Києва та області.

7. Фінансово-господарська діяльність

За звітний період виконано ряд заходів направлених на поліпшення та підтримку матеріально-технічної бази коледжу, зокрема:

1. Виконано косметичні ремонти в 4-х кабінетах бухгалтерії та 205, 308 навчальних класах. В 205, 308 навчальних класах замінено лінолеум.
2. Встановлено рукомийники в кабінеті головного бухгалтера та 201, 208 навчальних класах.
3. Підвальне приміщення очищено від сміття.



4. В підвальному приміщенні обладнано найпростіше укриття на випадок повітряної тривоги на 350 посадочних місць.





5. В підвальному приміщенні змонтовано рукомийник та підведено воду для потреб тих, хто перебуває в укритті.
6. Найпростіше укриття обладнане резервним освітленням від акумуляторної батареї.
7. В приміщеннях коледжу проведено заміну люмінесцентних ламп, які вийшли з ладу.
8. Спеціалізованою організацією виконано перевірку лічильника тепла.
9. Дерев'яні вироби на лавочках для відпочинку замінені на нові.
10. На території проводилося щоденне прибирання, розрізані та прибрані шість, повалених негодою, дерев.
11. Проводилися роботи з часткового ремонту класних меблів, дверних замків.
12. Відремонтовано віконну пройму в актовій залі, яка пошкоджена вибуховою хвилею під час бомбардування телевежі на метро Дорогожичі.





13. Власними силами відремонтовано та упорядковано запасний вихід з підвального приміщення.





14. Силами прибиральниць систематично проводилися прибирання навчальних класів, коридорів та кабінетів. Перед новим навчальним роком на всіх поверхах в туалетних кімнатах пофарбовані підвіконня та батареї.
15. Проведено профілактичний ремонт системи опалення.

16. За кошти державного бюджету придбано 144 кв. метра лінолеуму для аудиторій. Куплено генератор та проводку для забезпечення аварійного живлення деяких робочих місць.

За 2022 рік бюджетні асигнування склали – 22438508 грн., з них на виплату заробітної плати – 15241230 грн., нарахування на заробітну плату – 3337900 грн., оплата комунальних платежів – 711020 грн., стипендії – 2976200 грн.

Бюджетні асигнування зменшились порівняно з минулим роком на – 553258 грн., або на (-3%), в тому числі на виплату заробітної плати на – 698270 грн. (-4%), нарахування на заробітну плату на – 153100 грн. (-4%), оплата енергоносіїв зменшено на – 195380 грн. (-22%). Загалом коледжу було зменшено фінансування по бюджетному фонду на 2023 рік на суму 2247100 грн. Це пов'язано з введенням воєнного стану в Україні, введено обмеження виплати заробітної плати, закупівлі товарів, робіт та послуг. Фактично всі виплати по закупівлі призупиненні.

Виплати стипендії збільшились на – 1081900 грн. (36%) за рахунок збільшення контингенту здобувачів освіти за державним замовленням.

Порівняльна таблиця по загальному фонду

№ п/п	Найменування витрат	Сума отриманих асигнувань 2021 рік	Сума отриманих асигнувань 2022 рік	Збільшення зменшення + -	у % відношенні
1	Бюджетні асигнування всього	22991766	22438508	-553258	-3%
2	Заробітна плата	15939500	15241230	-698270	-4%
3	Нарахування на заробітну плату	3491000	3337900	-153100	-4%
4	Комунальні платежі	906400	711020	-195380	-22%
5	Інші витрати	443066	172158	-270908	-61%
6	Стипендія	1894300	2976200	+1081900	+36%
7	Капітальні витрати	317500	0	-317500	-100%

Спеціальний фонд коледжу формують власні надходження за надані послуги та виконані роботи, які проводяться у відповідності до «Переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами», затвердженого постановою КМУ №796 від 27.08.2010 року та інші власні надходження – благодійні внески.

Фактичні надходження до спеціального фонду склали 2088671 грн., в тому числі:

Порівняльна таблиця по спеціальному фонду

№ п/п	Найменування надходжень	Сума отриманих асигнувань 2021 рік	Сума отриманих асигнувань 2022 рік	Збільшення зменшення + -	у % відношенні
1	За навчання здобувачів освіти	1624820	2019510	+394690	+20%
2	Інші власні надходження	125077	69161	-55916	-55%
	Разом	1749897	2088671	+338774	-35%

Видатки на утримання навчального закладу склали 24527179 грн., в тому числі за рахунок:

загального фонду — 22438508 грн. або 94 відсотка;
спеціального фонду — 2088671 грн. або 6 відсотка.

8. Пріоритетні напрямки діяльності

Непростим видався цей навчальний рік в зв'язку з воєнним станом.
Основні завдання на 2023рік:

1. Організаційні:

- подальше оновлення методичної та нормативної документації у зв'язку з переходом на фахову передвищу освіту;
- виконання навчальних планів і програм;
- аналіз якості роботи викладачів і рівня знань умінь і навичок здобувачів освіти;
- розробка і виконання заходів щодо формування та збереження контингенту студентів, підвищенню їхньої успішності, попередженню пропусків занять;
- перехід на дистанційне навчання у разі виробничої необхідності;
- контроль за проведенням курсового та дипломного проектування, виконанням контрольних, лабораторних та практичних робіт, семінарських занять тощо;
- удосконалення та оновлення змісту і форм практичного навчання та самостійної роботи;
- облік і контроль освітньої, організаційної та методичної роботи, її аналіз;
- створення системи ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією коледжу, здобувачами освіти та стейкхолдерами з метою вивчення якості підготовки випускників.

2. Навчально-методичні:

- забезпечити надання якісних освітніх послуг;
- забезпечення прийому на нову спеціальність 022 Дизайн;
- оновлення навчальних та робочих навчальних програм у відповідності до нормативних документів;
- удосконалення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- активне запровадження інноваційних методів навчання;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- розвиток та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу.

3. Виховні:

- спрямування зусилля на виховання та становлення самодостатнього громадянина - патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності;
- в умовах воєнного стану приділяти постійну увагу психологічному стану студентів, питанню запобігання та виявлення випадків булінгу, насильства, торгівлі людьми, шкідливих звичок та девіантної поведінки серед здобувачів освіти;
- посилення індивідуальної роботи зі студентами пільгових категорій, особливо тих, які безпосередньо постраждали внаслідок воєнних дій.

Директор коледжу

С.М. Кікто